

The logo for Universidad Arturo Prat, featuring the lowercase letters 'unap' in a white, rounded, sans-serif font.

UNIVERSIDAD ARTURO PRAT
DEL ESTADO DE CHILE

A large, multi-story building with a blue facade and large glass windows. The name 'UNIVERSIDAD ARTURO PRAT' is written in large, blue, serif letters across the top of the building. There are palm trees in the foreground and a clear blue sky in the background.

UNIVERSIDAD
ARTURO PRAT

MEMORIA ANUAL



COMITÉ ÉTICO CIENTÍFICO (CEC)

AÑO 2025

MEMORIA ANUAL COMITÉ ÉTICO CIENTÍFICO UNIVERSIDAD ARTURO PRAT – PERIODO 2025

1. Presentación

La presente Memoria Anual da cuenta del trabajo desarrollado por el Comité Ético Científico (CEC) de la Universidad Arturo Prat durante el año 2025. El Comité Ético Científico constituye un órgano colegiado de carácter autónomo, cuya función principal es resguardar la integridad ética de las investigaciones que involucran a personas, animales de experimentación y proyectos con implicancias en bioseguridad, asegurando el respeto de los derechos fundamentales, la dignidad humana y los principios éticos que orientan la producción de conocimiento científico.

En coherencia con la misión pública y regional de la Universidad Arturo Prat, el CEC desempeña un rol estratégico en el fortalecimiento de una investigación responsable, pertinente y situada, particularmente relevante en una institución que desarrolla investigación en contextos de alta diversidad cultural, territorial y social. En este sentido, el Comité no solo cumple funciones evaluativas, sino que también contribuye al aseguramiento de la calidad de la investigación, al acompañamiento ético de los equipos investigadores y a la promoción de una cultura institucional de responsabilidad ética.

Cabe destacar que el Comité Ético Científico de la Universidad Prat se encuentra acreditado por un período de tres años, conforme a la normativa vigente, lo que da cuenta del cumplimiento de los estándares éticos y procedimentales exigidos para el funcionamiento de comités de ética en investigación. Esta acreditación fortalece el rol institucional del Comité y respalda la calidad y rigurosidad de los procesos de evaluación ética desarrollado durante el período informado.

La presente memoria tiene como objetivo informar las actividades realizadas por el Comité durante el período, los principales resultados de su labor evaluativa, las observaciones éticas recurrentes detectadas y los desafíos proyectados para el fortalecimiento del sistema de ética de la investigación en la Universidad.

2. Marco normativo y ético de referencia:

El quehacer del Comité Ético Científico de la Universidad Arturo Prat se sustenta en un marco normativo y ético nacional e internacional, orientado a garantizar la protección de las personas y comunidades participantes en investigación, así como la integridad de los procesos científicos.

A nivel nacional, el Comité se rige por la legislación vigente en materia de investigación científica, particularmente la Ley N°20.120 sobre investigación científica en el ser humano, su genoma y clonación humana, así como por las orientaciones emanadas de los organismos reguladores y de aseguramiento de la calidad de la educación superior.

A nivel internacional, el Comité adscribe a los principios establecidos en la Declaración de Helsinki, las Pautas Éticas Internacionales para la investigación relacionada con la Salud con Seres Humanos del CIOMS, el informe Belmont y otros instrumentos que consagran los principios de respeto por las personas, beneficencia, autonomía, no maleficencia y justicia.

De manera complementaria, el CEC incorpora un enfoque ético ampliado y contextualizado, particularmente relevante para la investigación en ciencias sociales y humanidades, reconociendo la existencia de riesgos no siempre evidentes, tales como daños simbólicos, afectivos, sociales, culturales o territoriales, especialmente en investigaciones desarrolladas con pueblos indígenas, niños, niñas y adolescentes, comunidades rurales o grupos históricamente vulnerabilizados.

3. Composición y funcionamiento del Comité:

3.1. Composición

Durante el año 2025, el Comité Ético Científico estuvo conformado por académicos, académicas y profesionales de distintas disciplinas, asegurando una composición plural e interdisciplinaria que permite abordar de manera integral los diversos desafíos éticos asociados a la investigación universitaria. La composición del Comité considera experticias en ciencias sociales, jurídicas, salud, ética y metodologías de investigación, así como la incorporación de miradas externas cuando corresponde.

Miembro CEC UNAP	Cargo	Período
Carolina Fuentes Lizama. Antropóloga, Mg. en Ciencias Sociales, Candidata a Doctora en Estudios Interculturales. Académica de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas	Presidenta	2020 a 2022 y desde 2024 a la actualidad
Elizabeth Solís Albanese. Enfermera, Magíster en Docencia para la Educación Superior. Candidata a Doctora en Ciencias de la Educación. Académica de la Facultad de Ciencias de la Salud	Vicepresidenta	Miembro desde 2020
Marly Vicente Quiñones. Ingeniera Comercial. Profesional de Unidad de Investigación e Innovación	Secretaría Ejecutiva	Miembro desde 2024
Eduardo Peña Ortiz. Ingeniero Biotecnólogo. Dr. en Farmacología y Fisiología. Académico Centro de Investigación en Medicina de Altura (CEIMA)	Miembro Titular	Miembro desde 2024

Karem Arriaza Schiller. Ingeniera Biotecnóloga. Dra. en Farmacología y Fisiología. Académica Centro de Investigación en Medicina de Altura (CEIMA)	Miembro Titular	Miembro desde 2024
Karen Flores Urra, Ingeniera Biotecnóloga. Dra. en Farmacología y Fisiología. Académica Centro de Investigación en Medicina de Altura (CEIMA)	Miembro Titular	Miembro desde 2024
Fabiola Ibáñez Carrillo. Socióloga, Mg. en Ciencias Sociales Aplicadas, Académica de la Facultad de Ciencias Humanas	Miembro Titular	Miembro desde 2024
Christian Lavín Contreras. Kinesiólogo, Mg. en Educación Superior. Académico de la Facultad de Ciencias de la Salud	Miembro Titular	Miembro desde 2020
Gabriela Lamas Crisosto, Técnico Analista Químico, Centro de Investigación de Medicina en Altura (CEIMA)	Miembro Titular	Miembro desde 2024
Edgardo Santander Pulgar. Biólogo Marino. Académico de la Facultad de Recursos Naturales Renovables	Miembro Titular	Miembro desde 2020
María de los Ángeles Ruiz Provoste. Abogada	Miembro Titular	Miembro desde 2024
Jacqueline Parada Moreno. Abogada	Representante de la comunidad	Miembro desde 2024
Roxana Osses Valle. Teóloga	Representante de la comunidad	Miembro desde 2024
Carlos Sepúlveda Mancilla. Kinesiólogo	Miembro suplente	Miembro desde 2024
Bonnie Gúidotti Rauch. Abogada	Miembro suplente	Miembro desde 2024
Jeosselinee Castro Pérez. Kinesióloga	Miembro suplente	Miembro desde 2024
Patricia Soto Ramos. Ingeniera Civil en Informática. Unidad de Calidad y Planificación	Miembro suplente	Miembro desde 2024

4. Funcionamiento:

El Comité sesionó de manera regular durante el período informado, con una periodicidad mínima de dos sesiones por mes, ajustable a la demanda de evaluaciones recibidas. Las sesiones se realizaron en modalidad virtual, garantizando el quórum requerido para la toma de decisiones.

El proceso de evaluación contempla la revisión de los protocolos de investigación, instrumentos de recolección de información, modelos de consentimiento informado, análisis de riesgos y medidas de mitigación, resguardos de confidencialidad y estrategias de devolución de resultados cuando corresponde. Todas las evaluaciones quedan debidamente registradas mediante actas y resoluciones formales.

5. Actividad evaluativa del período:

Durante el año 2025, el Comité Ético Científico evaluó un total de proyectos de investigación, correspondientes a iniciativas presentadas por académicos, académicas, estudiantes de pre y posgrado, y equipos asociados a proyectos institucionales y externos.

Del total de proyectos evaluados:

- 37 fueron aprobados
- 2 proyectos fueron aprobados con observaciones
- 3 en evaluación
- 1 proyecto rechazado debido a que la investigación había iniciado la recolección de datos antes de someter sus protocolos a la evaluación del Comité Ético Científico, lo que impidió su evaluación ética conforme a la normativa vigente. Esta situación evidenció la necesidad de reforzar la comprensión institucional respecto del carácter previo, obligatorio y no retroactivo de la evaluación ética, así como de fortalecer las acciones formativas y preventivas orientadas a los equipos investigadores.

Las investigaciones evaluadas abarcaron diversas áreas del conocimiento, destacando una alta presencia de proyectos en ciencias sociales y humanidades, educación y salud, así como investigaciones que involucran animales como sujetos de experimentación.

4.1 Listado de proyectos evaluados

N°	Título del proyecto	Tipo de investigación
1	De costa a puna y de puna a costa, o las economías del contrabando, la circulación transfronteriza y las mercancías electrónicas provenientes de la Zona Franca de Iquique (ZOFRI) en el Eje de Capricornio	Investigación con personas
2	La emergencia de una ética comunitaria en contextos de formación inicial docente en matemáticas. Un asunto de coexistencia de éticas antagónicas	Investigación con personas
3	La enseñanza de la bioética en los planes de formación curricular de carreras del área de la salud. El caso de la Universidad Arturo Prat	Investigación con personas
4	Prácticas de sanación de las mujeres pentecostales aymara y su influencia en los procesos de resignificación de saberes médicos andinos en las regiones de Arica y Parinacota y Tarapacá	Investigación con personas
5	Sociabilidades intelectuales, redes revisteriles y política en el protestantismo hispanoamericano. Avatares de una cultura	Eximido

	democrática en Santiago de Chile, Buenos Aires y Montevideo (1900-1950)	
6	Estandarización del test de evaluación de función atencional d2-R para población infanto juvenil chilena	Investigación con personas
7	Describir la relación de la percepción de profesores acerca de los tipos de violencia escolar, con las dimensiones de bienestar docente en colegios de Alto Hospicio e Iquique durante el año 2025	Investigación con personas
8	Impacto de la realidad virtual en la motivación y aprendizaje de los estudiantes de la asignatura de psicobiología en el primer semestre 2025 en la carrera de psicología de la Universidad Arturo Prat	Investigación con personas
9	Incremento de las estrategias motivacionales mediante la implementación de realidad virtual como parte de una estrategia didáctica: un estudio realizado a estudiantes de la asignatura de psicobiología de las generaciones 2024 y 2025 de la Universidad Arturo Prat	Investigación con personas
10	Cuidados paliativos de pacientes con cáncer terminal: una experiencia auto etnográfica	Investigación con personas
11	Estudio de la perspectiva docente en el cambio de paradigma conductista al constructivista en la Universidad Arturo Prat	Investigación con personas
12	La descolonización del ser en la escuela a través de aulas comunitarias dialógicas. Cruzando la vereda al otro lado de la modernidad	Investigación con personas
13	(In)movilidades de mujeres haitianas en Chile: casos de remigración y retorno para un análisis multi-escalar	Investigación con personas
14	Redes carcelarias provisorias de esperanza. Las comunidades evangélicas como redes sociales (trans)fronterizas para los aymara y quechua detenidos y condenados por tráfico de estupefacientes en Norte Grande de Chile (2005-2024)	Investigación con personas
15	Exploring the microbial terroir of the world's driest desert vineyard	Investigación con implicancias en bioseguridad
16	Antropologías de la solidaridad. Redes religiosas de solidaridad que acogen a los migrantes desde los espacios fronterizos del Norte Grande Chile hacia Santiago	Investigación con personas
17	La cárcel como contexto de crianza: los modos adaptativos de madres privadas de libertad y su relación con el desarrollo psicomotor de sus hijos/as menores de dos años en el centro penitenciario femenino de la región de Tarapacá	Investigación con personas
18	Antropología histórica del impacto social de la minería del manganeso: Sistemas técnicos, manganismo y conflictos laborales (Corral Quemado, Región de Coquimbo, 1941-1980)	Expedito

19	Wheat Zn Biofortification: Bridging agriculture and public health in family farming (FF) communities in La Araucanía región by using sustainable agricultural, nutritional, dietetic and educational interventions	Investigación con personas
20	Confiabilidad y validez para una revisión reducida del test de matrices progresivas de Raven escala general en población infanto juvenil chilena	Investigación con personas
21	Relación entre el clima organizacional y calidad de vida laboral en funcionarios del servicio de atención médica de urgencia (SAMU) de la ciudad de Iquique	Investigación con personas
22	Análisis de consecuencias y tendencias de aversión al riesgo en funcionarias de la Junta Nacional de Jardines Infantiles de la región de Tarapacá	Investigación con personas
23	Bienestar subjetivo y satisfacción con la vida en jóvenes universitarios de la Universidad Arturo Prat: Un estudio de salud mental desde la perspectiva estudiantil durante el primer semestre de 2025 en la Sede Iquique	Investigación con personas
24	Relación entre satisfacción con la vida y rendimiento académico en jóvenes universitarios PAES, UNAP Iquique	Investigación con personas
25	Afectación psicoemocional a partir de factores de riesgos psicosociales y el clima organizacional en funcionarios municipales de la salud en la ciudad de Iquique	Investigación con personas
26	Enfoque y perspectiva de género en la formación inicial docente: formación, concepciones y prácticas de formadoras y formadores docentes de programas de pedagogía de la zona norte de Chile. Un estudio de caso múltiple	Investigación con personas
27	Relaciones interpersonales, adherencia al tratamiento y control glicémico en adultos con diabetes mellitus tipo 2: Asociaciones longitudinales y mecanismos mediadores	Investigación con personas
28	Factores asociados a la adherencia al manejo terapéutico en escolares con condiciones neurodivergentes: percepción de padres y tutores el Colegio Monte Carmelo de Alto Hospicio, 2025	Investigación con personas
29	La fe en las islas olvidadas: transformaciones socioculturales de las prácticas religiosas evangélicas en islas de las comunas de Puerto Montt y Calbuco desde 1930 hasta la actualidad	Investigación con personas
30	Percepción de profesores sobre la violencia escolar y su relación con el bienestar docente	Enmienda
31	Incremento de las estrategias motivacionales mediante la implementación de realidad virtual como parte de una estrategia didáctica: un estudio realizado a estudiantes de la asignatura de psicobiología de las generaciones 2024 y 2025 de la Universidad Arturo Prat	Enmienda

32	Impacto de la realidad virtual en la motivación y aprendizaje de los estudiantes de la asignatura de psicobiología en el primer semestre 2025 en la carrera de psicología de la Universidad Arturo Prat	Enmienda
33	Castellano infantil en zona de contacto: Estudio fonético-fonológico del castellano hablado por niños mapuche de la región de La Araucanía	Investigación con personas
34	Efecto de las saponinas de chenopodium quinoa en la activación de la respuesta inmune: Estudio preliminar en modelos in vitro de tejido vegetal y animal	Investigación con animales
35	Irqinaka Anatiñani Anatiñani – Juegos en comunidad, recopilación, actualización y propuesta didáctica de juegos, rondas y canciones andinos para la educación parvularia intercultural. Investigación documental sobre las influencias sociales, culturales e intercultural	Investigación con personas
36	Perspectiva de género en docentes no pedagogos	Investigación con personas
37	Facilitando la lectura inicial: implementación del procedimiento de consecuencias diferenciales en aulas de nivel de transición 2 de la comuna de Victoria, Región de La Araucanía	Investigación con personas
38	Sustainable development of Hi-Tech Materials from E-waste: Recycling metas and rare earth elements for nanomaterial synthesis with medical and environmental applications	Investigación con implicancias en bioseguridad
39	La cuestión de fondo: Permanencia y progreso estudiantil en la UNAP	Investigación con personas
40	Detección de calcificaciones en radiografías panorámicas en la región de Tarapacá: estudio retrospectivo 2015-2025	Investigación con personas
41	Perfiles de riesgo de deserción en estudiantes de las facultades de Ciencias Humanas y Ciencias Políticas y Jurídicas de la Universidad Arturo Prat	Investigación con personas
42	Los cuidados invisibles en el contexto universitario: una aproximación al género, y el sostenimiento de la vida académica entre estudiantes de la Universidad Arturo Prat	Investigación con personas
43	Efectos vasculares de extractos hidroalcohólicos de plantas medicinales en ratas: mecanismos mediados por óxido nítrico endotelial y Ca ²⁺ citólico del músculo liso vascular	Investigación con animales

El listado precedente da cuenta de la diversidad de investigaciones evaluadas por el Comité Ético Científico durante el período informado, reflejando la amplitud disciplinar y metodológica de la actividad investigativa sometida a evaluación. La evaluación ética de estos proyectos se realizó conforme a los principios y procedimientos establecidos por el Comité, resguardando el carácter confidencial de los procesos y comunicando los resultados de manera directa a los equipos investigadores.

6. Principales observaciones éticas recurrentes:

A partir del análisis de los proyectos evaluados durante el período, el Comité identificó una serie de observaciones éticas recurrentes que resultan relevantes para el fortalecimiento de la investigación a nivel institucional.

Entre las principales observaciones se encuentran:

- Dificultades en la formulación de consentimientos informados claros, comprensibles y adecuados a los contextos socioculturales de las y los participantes.
- Subestimación de riesgos en investigaciones sociales, particularmente en estudios que abordan experiencias de violencia, exclusión, conflicto territorial o vulneración de derechos.
- Insuficiente medidas de resguardo de la confidencialidad y anonimización de datos, especialmente en contextos de comunidades pequeñas o territorios acotados.
- Escasa consideración de estrategias de devolución de resultados a participantes y comunidades, lo que afecta los principios de justicia y reciprocidad en la investigación.

Estas observaciones han sido abordadas por el Comité no solo desde una lógica correctiva, sino más bien formativa, promoviendo mejoras en los diseños de investigación.

6. Actividades de formación y acompañamiento

Durante el año 2025, el Comité Ético Científico de la Universidad Arturo Prat desarrolló diversas actividades orientadas a fortalecer la formación ética de la comunidad universitaria y a consolidar las capacidades internas del propio Comité para el adecuado ejercicio de sus funciones.

En este marco, el Comité realizó talleres y actividades formativas dirigidas a académicos, académicas abordando temáticas tales como ética de la investigación, elaboración de consentimientos informados, identificación y gestión de riesgos en investigación, resguardo de la confidencialidad y tratamiento de información sensible. Asimismo, se brindaron instancias de acompañamiento y asesoría a equipos investigadores en etapas tempranas de diseño metodológico, con el propósito de incorporar de manera oportuna consideraciones éticas en los proyectos de investigación.

De manera complementaria, durante el período informado, las y los integrantes del Comité Ético Científico participaron de instancias de capacitación y actualización en ética de la investigación, tanto a nivel nacional como internacional. Estas actividades incluyeron cursos, seminarios y diplomados en ética de la investigación, así como jornadas de actualización normativa, desarrolladas en modalidad presencial y virtual. La participación en estas instancias permitió fortalecer las competencias técnicas y reflexivas del Comité, favoreciendo

procesos de evaluación ética más rigurosos, contextualizados y acordes a los estándares éticos vigentes.

6.1. Resumen de actividades de formación, capacitación- año 2025

Tipo actividad	Institución organizadora	Temática principal	Modalidad	Participación
Taller de formación	Universidad Arturo Prat	Funcionamiento del CEC y riesgos en la investigación	Presencial	Comunidad universitaria
Jornada de actualización	Servicio de Salud Araucanía Sur	I Jornada de Comités de ética Científica Acreditados de la zona Sur-Austral	Híbrido	Integrantes del CEC
Seminario de fortalecimiento de los Comité Ético Científicos Acreditados	Ministerio de Salud	Desafíos emergentes y futuros para la ética de investigación	Híbrido	Integrantes del CEC
Diplomado	Universidad Católica del Norte	Discernimiento bioético	Sincrónico	Integrantes del CEC
Diplomado	Universidad de Valparaíso	Bioseguridad en el laboratorio y riesgos asociados	Sincrónico	Integrantes del CEC
Diplomado	Pontificia Universidad Católica de Chile	Ética de la investigación	Híbrido	Integrantes del CEC
Curso	Universidad de Chile	Manejo y cuidado de biomodelos para la investigación científica	Sincrónico	Integrantes del CEC

La participación en estas actividades formativas permitió fortalecer las capacidades técnicas del Comité Ético Científico y promover una cultura institucional de investigación ética y responsable.

7. Articulación institucional, desafíos y proyecciones:

Durante el período informado, el Comité Ético Científico de la Universidad Arturo Prat mantuvo una articulación permanente con la Vicerrectoría de Investigación e Innovación y con diversas unidades académicas, contribuyendo al fortalecimiento del sistema institucional de investigación y al aseguramiento de la calidad de los procesos investigativos.

En este marco, la acreditación del Comité Ético Científico por un período de tres años constituye un hito institucional relevante, en tanto reconoce el cumplimiento de los estándares éticos, organizacionales y procedimentales exigidos, y consolida al Comité como un órgano clave dentro de la gobernanza de la investigación universitaria.

A partir de la experiencia evaluativa y formativa desarrollada durante el año 2025, el Comité identificó desafíos prioritarios para el fortalecimiento de la ética de la investigación institucional. Entre ellos, se destacan la necesidad de reforzar la comprensión del carácter previo de la evaluación ética; profundizar las instancias de formación en ética de la investigación dirigidas a académicos, académicas y estudiantes; y continuar avanzando en la estandarización y mejora de los instrumentos y procedimientos de evaluación.

En coherencia con estos desafíos, el Comité proyecta para el período 2026 el fortalecimiento de sus actividades formativas, la optimización de los tiempos de evaluación, y la consolidación de su rol como instancia de acompañamiento, en un marco de mejora continua y responsabilidad institucional.

8. Cierre:

El Comité Ético Científico de la Universidad Arturo Prat desempeña un rol fundamental en el resguardo de la integridad ética de la investigación. La presente memoria da cuenta de un trabajo sostenido orientado a fortalecer prácticas investigativas responsables, pertinentes y acordes a los principios éticos que orientan la producción de conocimiento en una universidad pública y regional.