

UNAP VR11 N°189/2024.
Iquique, 23 de septiembre del 2024.

ACTA GENERAL
CONCURSOS INTERNOS DE INVESTIGACIÓN 2024
LÍNEA DE FINANCIAMIENTO: UNAP CONSOLIDA, UNAP PROFUNDIZA, UNAP INICIA Y FONDO
DE INVESTIGACIÓN ESTUDIANTIL

VISTOS:

- a) Que, mediante el Decreto Exento N° 10-0320-24 de fecha 28 de marzo de 2024, se aprobó el Reglamento Orgánico de la Vicerrectoría de Investigación e Innovación de la Universidad Arturo Prat. El artículo 01 de dicho reglamento establece que la Vicerrectoría de Investigación e Innovación es la instancia superior encargada de proponer e implementar políticas, objetivos, planes y programas para el desarrollo de la investigación, la innovación, la transferencia tecnológica y la creación artística, así como de supervisar y controlar las acciones y estrategias derivadas de estos.
- b) Que, los concursos internos de investigación corresponden a una iniciativa contenida en el Proyecto de Fortalecimiento Institucional titulado *“Fortalecimiento de las capacidades destinadas a la actividad investigativa, para avanzar hacia la complejidad de la Universidad Arturo Prat”*, código IES 23992, del Plan de Fortalecimiento de las Universidades Estatales, del Ministerio de Educación.
En específico, la convocatoria tributa al objetivo N° 2, titulado *“Incrementar la productividad científica y la postulación a proyectos competitivos del Sistema Nacional de Ciencia y Tecnología”*.
- c) Que, con fecha 22 de julio de 2024, se publicó en el sitio web de la universidad y de la Vicerrectoría de Investigación e Innovación, la Convocatoria a los Concursos Internos de Investigación, incluyendo las bases, el formulario de postulación, el formato de CV de investigadoras/es y la declaración jurada simple para postular a las cuatro líneas disponibles: UNAP Consolida, UNAP Profundiza, UNAP Inicia, UNAP Moderniza; y el Fondo de Investigación Estudiantil.
- d) Que, conforme a las bases de la convocatoria, los concursos internos tienen por objetivo *“Promover la generación, transferencia y divulgación de conocimiento científico, tecnológico y/o artístico, mediante el financiamiento de proyectos que sean presentado de forma individual o colectiva por parte de académicas y académicos de la Universidad Arturo Prat”*.
- e) Que, de acuerdo con las bases antes mencionadas, la postulación debía realizarse a través de la Plataforma de Gestión de la Investigación (PLAGIN), con fecha límite el 23 de agosto del 2024.

- f) Que, con fecha 23 de septiembre de 2024, junto con la presente acta general del proceso, se han remitido las actas individuales acompañadas de las evaluaciones correspondientes a cada uno/a de los/las postulantes.

CONSIDERANDOS:

- a) Que fueron recibidas un total de 64 postulaciones, de las cuales 59 fueron declaradas como admisibles. La distribución de proyectos que de acuerdo con el título VII de las bases del concurso fueron declaradas admisibles, son las siguientes:

- UNAP Consolida:	22 postulaciones recibidas, 21 admisibles.
- UNAP Profundiza:	13 postulaciones recibidas, 13 admisibles.
- UNAP Inicia:	7 postulaciones recibidas, 5 admisibles.
- UNAP Moderniza:	9 postulaciones recibidas, 9 admisibles.
- Fondo Estudiantil:	13 postulaciones recibidas, 11 admisibles.

- b) Que, según lo establecido en las bases del concurso, la evaluación de las líneas Consolida, Profundiza e Inicia se basó en dos componentes: Factibilidad y novedad científica (60%) y Trayectoria académica e investigativa del/la investigador/a principal , además de su contribución a la docencia, vinculación con el medio, y el abordaje de aspectos territoriales, interculturales y/o de género (40%).

En este sentido, para determinar la calidad, factibilidad y novedad científica, todos los proyectos fueron evaluados por investigadoras/es expertas/os en las disciplinas y temáticas correspondientes. Para garantizar la confidencialidad e integridad del proceso, la Vicerrectoría de Investigación e Innovación eliminó los datos personales asociados a cada una de las propuestas.

Por otro lado, la evaluación de la trayectoria académica e investigativa del/la investigador/a principal , junto con su contribución a la docencia, vinculación con el medio y el tratamiento de temas territoriales, interculturales y/o de género, fue realizada directamente por la Vicerrectoría de Investigación e Innovación.

RESUELVE:

- a) Adjudicar 35 de las 50 propuestas declaradas admisibles en las líneas UNAP Consolida, Profundiza, Inicia y Fondo de Investigación Estudiantil. Esto representa una tasa del 70% de adjudicación. El detalle se presenta a continuación:

- UNAP CONSOLIDA:	12 de 21 propuestas, equivalente al 57%.
- UNAP PROFUNDIZA:	9 de 13 propuestas, equivalente al 69%.
- UNAP INICIA:	3 de 5 propuestas, equivalente al 60%.
- Fondo de Investigación Estudiantil:	11 de 11 propuestas, equivalente al 100%.
- UNAP Moderniza.	Pronta evaluación.

UNAP CONSOLIDA:

- b) Para la línea **UNAP Consolida**, se declararon admisibles 21 propuestas, con un puntaje de corte de 3,72 puntos en una escala de 0 a 5. De las propuestas evaluadas, 12 fueron adjudicadas y 9 no fueron adjudicadas, como se detalla a continuación:

Proyectos adjudicados:

Nº	Investigador/a	Nombre proyecto	Puntaje
1	Gabriela Aguirre	Contaminantes emergentes en modelos Acuáticos y terrestres de zonas áridas: los micro plásticos y su impacto en la salud del ecosistema.	4,66
2	Óscar Fuentealba	Aspects of the asymptotic structure of (non)abelian gauge theories: from spatial to infinity.	4,49
3	Julio Benites	Explorando la actividad antinociceptiva de nuevos análogos del paracetamol: síntesis verde de 4-hidroxifenilamino-1,4-naftoquinonas, estudio computacional y evaluación biológica.	4,47
4	Per Sundell	Higher spin inspired ir modifications of 3d gravity	4,45
5	Bedro Buc	Estudio sobre la reprogramación metabólica de células tumorales de origen mamario en situación de estrés oxidativo inducido por la nitromenadiona.	4,41
6	Renzo Pepe	Estudios comparativos del crecimiento alométrico y determinación de la edad en larvas de anisotremus scapularis (sargo): un enfoque integrado en ecología del desarrollo.	4,34
7	Daten Julián	Impactos del cambio tecnológico en las relaciones laborales: experiencias de sindicatos en cláusulas de cambio tecnológico en procesos de negociación colectiva en Chile.	4,30
8	Gianina Dávila	La construcción simbólica del cuerpo en contextos educativos dialógicos analizado desde la perspectiva de justicia social de la teoría multicultural de Charles Taylor.	4,06
9	Víctor Tello	Evaluación de los parámetros biológicos del acaro depredador phytoseiulus longipes (acari: phytoseiidae) alimentado con presas de tetranychus desertorum y tetranychus merganser (acari: tetranychidae) bajo condiciones controladas.	4,04
10	Erico Carmona	Generación de nanopartículas funcionales de hierro a partir de relaves: valorización de pasivos ambientales mineros abandonados de la ciudad de Taltal.	3,76
11	Isaac Cortés	Fortalecimiento de los estudios en medicina de altura a través de métodos bioestadísticos modernos.	3,75
12	Lía Ramírez	Caracterización genética de levaduras nativas del desierto de atacama con potencial para optimizar la fermentación del vino.	3,72

Proyectos no adjudicados:

Nº	Investigador/a	Nombre proyecto	Puntaje
1	Juan Luis Prieto	Diseño de actividades de enseñanza-aprendizaje en la formación inicial docente en matemáticas: un enfoque desde la teoría de la objetivación.	3,68
2	Andrés Taucare	Eco-fisiología térmica y tolerancia a la desecación de artrópodos y sus depredadores de ambientes extremos en un escenario de cambio climático.	3,53
3	Carlos Acevedo	Potencialidad de una innovación de realidad virtual en la carrera de psicología de la Universidad Arturo Prat.	3,49
4	Norman Toro	Reutilización de aguas de descarte de plantas de desalinización para la lixiviación de minerales sulfurados de cobre con la adición de mno2 y nano3 como agentes oxidantes.	3,38

5	Manuel Saldaña	Dinámica de sistemas mineros: modelamiento, simulación y optimización del proceso de molienda sag mediante análisis estadístico y técnicas de machine learning.	3,13
6	Eder Piceros	Evaluación de la formación de sales eflorescentes en relaves mineros formados con agua de mar.	3,13
7	Alixon Reyes	Modificación de la conducta lúdica en niños y niñas migrantes en Chile.	3,12
8	Cristián Ortega	Imaginario sociotécnicos sobre ciencia, desierto y cuestiones espaciales. Prospectivas científicas y políticas en el norte grande de Chile.	2,68
9	Marcela Quintana	SLEP Iquique: Estudio sobre las representaciones docentes del Servicio Local de Educación Pública de Iquique.	2,61

Proyectos declarados fuera de bases

Nº	Investigador/a	Nombre proyecto
1	Sebastián Dubé	Inteligencia Artificial y Cooperación Fronteriza en tres bloques regionales: un análisis comparado.

UNAP PROFUNDIZA:

- c) Para la línea **UNAP Profundiza**, se declararon admisibles 13 propuestas, con un puntaje de corte de 3,60 puntos en una escala de 0 a 5. De las propuestas evaluadas, 9 fueron adjudicadas y 4 no fueron adjudicadas, como se detalla a continuación:

Proyectos adjudicados:

Nº	Investigador/a	Nombre proyecto	Puntaje
1	Luis Añazco	Aprendizaje basado en proyectos como medio para fomentar el trabajo colaborativo e interdisciplinar en profesores de la provincia de Iquique.	4,05
2	Erika Meza	Recuperación y reutilización de materiales de electrodo desde baterías de ion-litio agotadas.	4,03
3	Michael Molina	Facilitando la lectura inicial: implementación del procedimiento de consecuencias diferenciales en aulas de nivel de transición 2 de la comuna de victoria, región de La Araucanía.	3,96
4	Bessie Rojas	Una aproximación narrativa a la comprensión de la violencia en la construcción de identidad docente en futuras educadoras de párvulos.	3,89
5	Matías Ambiado	Aproximación a valores referenciales de fuerza lingual maxima en adultos.	3,88
6	Edgardo Santander	Seguimiento de las condiciones oceanográficas que denotan eventos enos en la región de Tarapacá.	3,79
7	Stephanie Caro	Caracterización del subdiferencial de la función supremo, nuevo enfoque.	3,77
8	Camila Álvarez	Gobernanza tecnológica transfronteriza y las dinámicas de los procesos de trabajo: una propuesta de estudio comparado para el sur andino.	3,62
9	Hazel Barahona	El conocimiento lingüístico en la enseñanza secundaria de la lengua materna en la región de Tarapacá.	3,60

Proyectos no adjudicados:

Nº	Investigador/a	Nombre proyecto	Puntaje
1	Nicolás Pareja	Condiciones del trabajo agrícola en la región de La Araucanía: un estudio a partir de los resultados de fiscalización en materia de salud ocupacional y cumplimiento de normativas laborales (2019 - 2023).	3,41
2	Ximena Suárez	Competencias o habilidades blandas durante la vida universitaria para la formación integral de estudiantes de universidades regionales.	3,40
3	Víctor Valenzuela	Planificación y desarrollo urbano de Iquique. 1960 – 1981.	2,70
4	Christian Jamett	Orientaciones de la sociedad civil de Tarapacá y la discusión sobre el estado regional en el proceso constituyente en Chile durante el periodo 2021-2022.	2,65

UNAP INICIA:

- d) Para la línea **UNAP Inicia**, se declararon admisibles 5 propuestas, con un puntaje de corte de 3,32 puntos en una escala de 0 a 5. De las propuestas evaluadas, 3 fueron adjudicadas y 2 no fueron adjudicadas, como se detalla a continuación:

Proyectos adjudicados:

Nº	Investigador/a	Nombre proyecto	Puntaje
1	Carlos Sepúlveda	Competencias para la docencia clínica desde la percepción de profesionales de la rehabilitación de la región de La Araucanía.	3,43
2	Alexis Pereira	Geofísica aplicada para la caracterización de macizos rocosos e identificación de estructuras geológicas en la pequeña minería	3,32
3	Yeny Gamboa	"Conect@dos: intercambio de prácticas pedagógicas	2,93

Proyectos no adjudicados:

Nº	Investigador/a	Nombre proyecto	Puntaje
1	Nelson Castro	Incidencia de las prácticas educativas universitarias en el bienestar subjetivo de los estudiantes. El caso de las carreras de la salud de la UNAP, Sede Victoria	2,80
2	Cristian Castillo	Control predictivo de estados finitos con seguimiento de entrada de control basado en eliminación selectiva de armónicos para convertidores multinivel en aplicaciones de accionamientos eléctricos.	2,68

Proyectos declarados fuera de bases

Nº	Investigador/a	Nombre proyecto
1	Nathaly Arias	Procesos de mentoría en programas de formación inicial docente. Elementos para su desarrollo sistémico en las prácticas profesionales de carreras de pedagogía en matemática en la macrozona norte de Chile.
2	Zicri Orellana	Mujeres lesbianas en procesos de envejecimiento.

FONDO DE INVESTIGACIÓN ESTUDIANTIL:

- e) Para la línea **Fondo de Investigación Estudiantil**, se declararon admisibles 11 propuestas admisibles. Todas fueron adjudicadas.

Proyectos adjudicados:

Nº	Investigador/a	Nombre proyecto	Académico/a patrocinante	Carrera
1	Camila Zepeda	Interculturalidad y Matemáticas: Perspectivas Críticas en la Investigación Educativa Contemporánea.	Irene Sánchez	Pedagogía en Matemática y Física
2	Judith Zárate	Diseño de situaciones didácticas con Fichas Algebraicas como recurso tangible para la enseñanza y el aprendizaje de operaciones algebraicas en el contexto escolar.	Juan José Núñez	Pedagogía en Matemática y Física
3	Fiorella Gutiérrez	¿Asco a la muda? Indagación sobre el sentido de la acción que respecta el proceso de muda en los diferentes agentes educativos de la Educación Parvularia en la ciudad de Iquique, ubicada en la Región de Tarapacá.	Jorge Silva	Pedagogía en Educación Parvularia
4	Sergio Medel	Propuesta Pedagógica para fortalecer la escritura y la lectura a través de un aula comunitaria.	Gianina Dávila	Pedagogía en Educación Básica
5	Sofía Grau	Influencia en una comunidad dialógica en la participación de los agentes educativos y estudiantes en una escuela semi-rural.	Gianina Dávila	Pedagogía en Educación Básica
6	Gabriel Molina	Evaluación de Zonas Optimas para Ubicación de Paneles Fotovoltaicos en Tarapacá mediante Análisis Geoespacial.	Sebastián pacheco	Ingeniería Civil Ambiental
7	Isabella Cárdenas	Remoción de toxicidad en aguas y producción de H2 utilizando técnica de fotocátalisis solar.	Saeed Farhang	Ingeniería Civil Ambiental
8	José Soto Mamani	Determinación de micro/macronutrientes y contaminantes en suelos del norte grande (regiones de I y XV) de Chile y Análisis de riesgo en salud humana.	Margarita Briceño	Química y Farmacia
9	Víctor Alfaro	Análisis Integral de la Calidad y Estabilidad de Soluciones de Vancomicina Formuladas en el Recetario Magistral de la Unidad de Farmacia y Prótesis del Hospital Dr. Ernesto Torres Galdames: Implicaciones para la Práctica Clínica.	Felipe Salas	Química y Farmacia
10	Zinedine Olivares	Pan y Legislación Alimentaria: Evaluación de la Conformidad en el Etiquetado Nutricional en Establecimientos de Panadería.	Felipe Salas	Química y Farmacia
11	Miguel Torres	Evaluación y Mejora de la Huella de Agua del Vino del Desierto en Viña Canchones, Pozo Almonte, Tarapacá, Chile.	Juan Segovia	Ingeniería Civil Ambiental

Proyectos declarados fuera de bases

Nº	Investigador/a	Nombre proyecto
1	Jerry Chacón	Procesos de mentoría en programas de formación inicial docente. Elementos para su desarrollo sistémico en las prácticas profesionales de carreras de pedagogía en matemática en la macrozona norte de Chile.
2	Rodolfo Véliz	Gravedad Einstein-Cartan-Maxwell acoplada conformalmente a un campo escalar: agujeros negros y cosmología.

UNAP MODERNIZA

- a) La línea de proyectos UNAP Moderniza se encuentra en etapa final de evaluación, y sus resultados serán prontamente dados a conocer.

RECURSOS PROCEDENTES:

Conforme a lo señalado en las bases de la Convocatoria (numeral 4), como resultado de la presente notificación podrán presentarse recursos de reposición, dentro del plazo de 5 días contados desde la notificación de este acto. Este recurso deberá ser interpuesto a la Vicerrectoría de Investigación e Innovación a través del email vrii@unap.cl.

Interpuesta la reposición, la Vicerrectoría evaluará los antecedentes tenidos a la vista, resolviendo dicho recurso en el plazo de tres días hábiles, notificando la decisión vía correo electrónico.

Sin otro particular, le saluda atentamente,


EZEQUIEL MARTINEZ ROJAS
Vicerrector de Investigación e Innovación
Universidad Arturo Prat

